



II Congreso sobre Inclusión Escolar NO TODO ES INCLUSIÓN 24 y 25 de octubre de 2022 - Xirgu Espacio UNTREF

Bibliografía

EJE 1

Viviana Postay

Máximas de una directora de escuela

<https://www.gloriayloor.com/category/newsletters/maximas-de-una-directora-de-escuela/>

"Docencia, tragedia y técnica"

<https://www.gloriayloor.com/docencia-tragedia-y-tecnica/>

"Cumpleaños en pandemia: 70 años de tradiciones y memorias"

<https://www.gloriayloor.com/cumpleanos-en-pandemia-70-anos-de-tradiciones-y-memoria/>

Matias Moscardi

Fragmento de El gran Deleuze

<https://www.eternacadencia.com.ar/blog/libreria/lecturas/item/el-llover-lluvioso-de-la-lluvia.html>

Tres poemas

<http://pajaroslanzallamas.blogspot.com/2014/05/tres-poemas-de-matias-moscardi.html>

Me acuerdo

<https://www.eternacadencia.com.ar/blog/filba/item/remake-de-me-acuerdo-en-clave-de-mar.html>

Dana Hirsch

"Teorías de la reproducción y teorías de la resistencia: una revisión del debate pedagógico desde la perspectiva materialista"

https://cicpint.org/wp-content/uploads/2017/03/Articulo_Foro_de_la_Educacion.pdf

"Bases para un análisis materialista de la educación: la unidad de las transformaciones educativas, económicas y políticas en el capitalismo"

http://notodoesinclusion.com/docs/Hirsch_Bases_para_un_analisis_materialista.pdf

EJE 2

Claudia Lorenzetti

"La dignificación de lo público"

<https://www.pagina12.com.ar/436875-la-dignificacion-de-lo-publico#>

Julieta Armella

"Acerca de lo común. La escuela y los muchos. Cinco líneas y una fuga"

<https://www.redalyc.org/journal/1531/153155768023/html/>

EJE 3

Silvia Dubrovsky

"Educación emocional o ¿cómo adiestrar las emociones?"

<http://www.iice.institutos.filo.uba.ar/sites/iice.institutos.filo.uba.ar/files/Dubrovsky.pdf>

Silvia Bernaténé

"GESTIÓN POLÍTICA DE LA FORMACIÓN DOCENTE: 40 años de actuación del consejo federal de educación (Argentina)"

http://notodoesinclusion.com/docs/Bernatene_Gestion_Politica.pdf

Claudia Loyola

Entrevista a Claudia Loyola

<https://fervor.com.ar/arte-y-educacion-dos-campos-con-potencia-transformadora/#>

"Cultura y expresión. En una sociedad que trastoca la vida en cosa, los niños trastocan la cosa en vida"

<https://www.rosasensat.org/revista/numero-33-la-escuela-en-america-latina-desafios-en-tiempos-de-pandemia/cultura-y-expresion-en-una-sociedad-que-trastoca-la-vida-en-cosa-los-ninos-trastocan-la-cosa-en-vida/>

EJE 4

Rosenso Ruiz

Entrevista a Rosendo Ruiz

http://notodoesinclusion.com/docs/Ruiz_Entrevista.pdf

Entrevista a Federico González (codirector junto a Rosendo Ruiz de "Todo el tiempo del mundo")

http://notodoesinclusion.com/docs/Gonzalez_Entrevista.pdf

Daniela Teggi

"La potencia del gesto"

http://notodoesinclusion.com/docs/Teggi_La_potencia_del_gesto.pdf

"Clínica del autismo y acontecimiento de cuerpo"

http://notodoesinclusion.com/docs/Teggi_Clinica_del_Autismo.pdf

Maria Magnone:

"La inspiradora historia de Manu"

<https://www.infobae.com/sociedad/2018/12/01/la-inspiradora-historia-de-manu-el-joven-con-autismo-que-sorprende-al-mundo-del-arte-con-sus-increibles-dibujos/>

DOS EJES TRANSVERSALES: NORMALIZACIÓN Y NO-TODO

Susana Murillo

"Neoliberalismo: Estado y procesos de subjetivación"

http://notodoesinclusion.com/docs/Murillo_Neoliberalismo.pdf

"El gobierno de las infancias"

http://notodoesinclusion.com/docs/Murillo_EL_gobierno_de_las_infancias.pdf

Daniela Danelinck

Debería darte vergüenza. Ensayo sobre álgebra lacaniana

<http://www.grupoheteronimos.com.ar/wp-content/uploads/2018/12/Deber%C3%ADa-darte-vergüenza.pdf>

"¿A dónde van los tiempos que corren?"

http://entrevenir.com/wp-content/uploads/2022/02/Danelinck-D_tiempos_que_corren.pdf

Laura Kiel

"La inclusión en tiempos de discursos científicistas "

<https://drive.google.com/file/d/1A7guBDRECLoDSXILw-5Lsd1rRsyRKHCM/view>

"El riesgo de morir de éxito"

https://drive.google.com/file/d/1T2YEWTDdBdXICwKd2KVfNHpRe0pg-bP4_/view

Fabiana Demarco

"La inclusión como efecto del colectivo"

http://entrevenir.com/wp-content/uploads/2022/02/Demarco-F_inclusion-colectivo.pdf