



II Congreso sobre Inclusión Escolar NO TODO ES INCLUSIÓN

24 y 25 de octubre de 2022 - Xirgu Espacio UNTREF

Programa

Lunes 24 de octubre

8.00 a 9.00 Acreditación

9.00 a 9.30

Mesa de apertura a cargo de **Gabriel Asprella** y **Laura Kiel**

9.30 a 11.00

Mesa Plenaria: **LO COMÚN**

Frente al empuje de lógicas totalizadoras, proponemos una mesa para pensar otras lógicas alternativas para el lazo. Lo fragmentario es una noción que nos orienta en ese sentido. ¿Bajo qué lógicas y con qué maniobras hacer primar lo común, para que cada uno/a se lo pueda apropiar a su modo?

Participan:

Julieta Armella Investigadora Adjunta del CONICET en el Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas y Prof. Adjunta de Sociología de la Educación, UNSAM. Nos compartirá sus investigaciones actuales sobre el cruce entre tecnologías digitales y escuelas secundarias con énfasis en la vida cotidiana de las instituciones.

Claudia Lorenzetti Psicoanalista, ejerció su práctica en el Centro de Salud N°3 Arturo Ameghino durante 30 años. Docente y autora de libros, el más reciente: "Una estética para el psicoanálisis y el arte. Fragmentos, intervalos, interrupciones". Encontramos en este libro y en la noción de lo fragmentario, una perspectiva valiosa para pensar la apuesta por el lazo agujereando lógicas totalizadoras.

Pablo Piccini Director, compositor y cantante, profesor de Dirección coral. Fue coordinador nacional de los coros juveniles e infantiles del Programa Coros y Orquestas Infantiles y Juveniles para el Bicentenario, del ME. Lo invitamos a conversar sobre esta experiencia colectiva de inclusión en relación con el respeto por los modos particulares de transitarla.

Coordina: **Rebeca Silberman**

11.15 a 12.45

Mesas simultáneas de presentación de experiencias **Eje 2**

MESA 1

- **"La escuela hospitalaria: un desafío en pos del derecho a la educación".**
Mariana Epiro y Silvia Fafasuli

- **“Espacios sonoros en movimiento como dispositivos de inclusión”** Andrea Serebrinsky, José Rafael Velázquez, Liliana Caris, Dinorah Otero, Carolina Ada, Sabrina Rivas, Mercedes Mastruiani, Ma. Rosanna Solima, Silvina Saavedra, Ma. Eva Alfonzo, María Cecilia Basterech y Julieta Mazzotta
- **“Desenredando cuestiones de género y corporeidades en el deporte escolar”**. Ricardo D´amico y Ariel Canabal
- **“Ayúdame a mirar”**. Ana María Losardo, Belén Muraro, Florencia Casillas, Gabriela González, Liliana Ejea, Marcela Asis, Marcela Ragalzi, Mariana Peltrín, Marina Rubinstein, Mary Méndez Piano, Natalia Rosolén, Romina Mozo, Romina Rodrigues, Silvia Varani, Soledad Crugnale, Soledad Scervino, Verónica Miño y Yanina Sanz

Comenta: **Daniela Larocca**

Coordina: **Natalia Martinez Liss**

MESA 2

- **“Entretejiendo-nos en lo colectivo. La oferta de un dispositivo de inclusión”**. Bárbara Domenichetti
- **“Entrar a condición de abrir las puertas: ¿de qué puertas se trata?”** Mirna Guaycha
- **“La inclusión escolar como una práctica entre varios”** Aieta María Julia, Blanco Marcela y Perez María Alejandra

Comenta: **Adrián Melo**

Coordina: **Gabriela Malcervelli**

MESA 3

- **“¿Alcanza la inclusión como antídoto a la exclusión?”** Daniel Levy y Romina Rajchnudel
- **“La EEMPA 1330 Una experiencia de inclusión educativa en la Provincia de Santa Fe”**. María Elena Casella, Mónica Serantes y Analía Pogliano
- **“Repensando el dispositivo de acompañamiento externo en prácticas de inclusión. La política de la escucha y el entramado de fronteras como recursos que abonan al sostenimiento de lo común”** Macarena Gastón y Paulina Piccini

Comenta: **Gabriel Brener**

Coordina: **Gabriela Cuomo**

MESA 4

- **“La paráfrasis fallida, el gato y la ventana”** Nicolás Levit y Ianina Gueler
- **“La Banda de la 1”. Una efeméride Dionisiaca. Música y Subjetividad”** Betina Ruscelli
- **“Contornos, la trama del aula y sus bordes”**. Verónica Aguiar

Comenta: **Stella Perandones**

Coordina: **Belén Soligo**

14.00 a 15.30

Mesa Plenaria: **LA DIMENSIÓN PEDAGÓGICA**

Frente al reforzamiento del discurso médico, con su consecuente corrimiento de la dimensión pedagógica, esta mesa se propone verificar los procesos de inclusión de los sujetos al discurso pedagógico. En ese sentido, apuesta a la potencia de los aprendizajes y a la función docente.

Participan:

Silvia Bernatené Lic. en Cs. de la Educación y Dra. en Educación. Decana de la Escuela de Humanidades de la Universidad Nacional de San Martín. Encontramos en su texto "¿Formar para incluir?" una orientación para pensar la formación de profesionales del campo de la educación, en una apuesta a la inclusión priorizando los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Silvia Dubrovsky Lic. En Cs. De la Educación y Mag. en Psicología Educacional. Autora de diversas publicaciones sobre inclusión escolar y políticas educativas. La invitamos a esta mesa porque sus aportes al campo de la inclusión permiten pensar la trama compleja que anuda las instituciones, la subjetividad y la enseñanza apostando a la construcción de un sujeto alumno/a.

Claudia Loyola Prof. de Enseñanza Primaria. Lic. y Prof. en Cs de la Educación. Graduada de la Escuela de Titiriteros del Teatro Municipal Gral. San Martín. Autora de diversas publicaciones e investigaciones relacionadas con el arte y la formación docente. Nos interesa su mirada acerca del lugar del arte en la educación, como bagaje y abrigo simbólico que abre la posibilidad de nuevos entramados sociales más justos e inclusivos.

Coordina: **Georgina Garbellini**

15.45 a 17.15

Mesas simultáneas de presentación de experiencias **Eje 3**

MESA 1

- **"El niño del Arroz Gallo Mediterráneo. Relato de una experiencia escolar"**. Mariana Anastasio y Tamara Sparti
- **"La residencia: una gran oportunidad para pensar y desarrollar prácticas inclusivas"**. Egle Pitton y Rocío Bestilleiro
- **"Una herramienta para la inclusión social: enseñanza de lengua de señas"** Analía Ayude y Elisabet Navarro

Comenta: **Graciela Favilli**

Coordina: **Laura Vassena**

MESA 2

- **"Que las disciplinas, disciplinen: volver a pensar a la escuela como espacio socializador"**. Ana Carolina Ferreyra
- **"Lo que no nombra la palabra. Una experiencia de inclusión educativa en el bachillerato de Bellas Artes"** María Eugenia Busse Corbalán
- **"La educación inclusiva en el bachillerato de Bellas Artes de la UNLP. Una experiencia de gestión institucional"**, Lucía Gentile y Pablo Araujo
- **"Construyendo en red hacia la inclusión"** Juan Manuel Leiva

Comenta: **Graciela Szyber**

Coordina: **Rodrigo Viñas**

MESA 3

- **“Entre el grupo de *Aceleración* y el grado: ¿un puente demasiado lejos?”.** Johanna Marco, Mariela Helman y Luciana Santos Vieira Palma
- **“Hacer nacer al alumno en el niño. ¿Quién ahí?”.** Amelia Armas
- **“El acompañamiento educativo: un dispositivo para la inclusión desde la pedagogía de lo imprevisto”.** Sebastián Gimenez

Comenta: **Vanesa Casal**
Coordina: **Mailín Coria**

17.15 a 17.45 Café

17.45 a 18.45

Conferencia central: **El cuerpo de las infancias: de lo normal-patológico a la auto responsabilización.**

Expositora: **Susana Murillo**

Conversa: **Daniela Danelinck**

Martes 25 de octubre

9.00 a 10.00

Conferencia Central: **Algunas líneas sobre el No Todo**

Expositora: **Laura Kiel**

Conversa: **Fabiana Demarco**

10.00 a 11.30

Mesa Plenaria: **LA DIMENSIÓN ÉTICA**

Frente a una preocupante tendencia “aplicacionista” bajo lógicas intervencionistas, esta mesa nos propone una inclusión sostenida por la prudencia como resguardo ético. Del lado del sujeto, el consentimiento como elección subjetiva y del lado del adulto, la disponibilidad como posición respetuosa.

Participan:

María Mangone Docente. Psicoanalista. Autora y directora de teatro. Fuimos a su encuentro cautivadas por la obra de su hijo Manu, joven artista con autismo, para recuperar a través de su relato el recorrido escolar que ella acompañó, ayudándola a forjar su subjetividad.

Rosendo Ruiz Lic. en Cine y Televisión de la UNC. A partir de su película *Todo el tiempo del mundo*, en la que muestra un recorte de la vida de un grupo de adolescentes, nos interesa poner el foco en el posible efecto transformador de esa experiencia para las y los protagonistas.

Daniela Teggi Psicoanalista miembro de EOL, AMP. Integrante del CIEN. Miembro de *Hacer Lugar*, Fundación para Asistencia, Investigación y Docencia en Autismo y Psicosis Infantil. Despertaron nuestro interés sus trabajos en los que aborda la noción de consentimiento desde el psicoanálisis de orientación lacaniana.

Coordina: **Flavia Canale**

11.45 a 13.15

Mesas simultáneas de presentación de experiencias **Eje 4**

MESA 1

- **“Los límites posibilitadores de la escuela ante la multiplicidad de discursos.”** Analía Devalle y Bárbara Frohman
- **“Dicen que no se hace cargo.”** Ivana Velizan
- **“¿Una nueva forma de segregación?”** Liliana Agra y María Elisa Perino.
- **“Intervenciones de Inclusión: una práctica posible.”** Marcos Campolongo, Javier Lamónica y Guido Luppino.

Comenta: **Adriana Casaretto**

Coordina: **Lorena Garcia Figueiras**

MESA 2

- **“Efecto mariposa: de la i(nc)lusión a la invención”.** Viviana Laudano.
- **“Los modos de entrar y salir: ética de la prudencia”** María Schumacher.
- **“Mente Abierta” ¿Cómo alojar la incertidumbre y un lugar para devenir en alumno desde un dispositivo escolar?”** María Victoria García Alonso

Comenta: **Claudia Lijtinstens**

Coordina: **Agustina Bascialla**

MESA 3

- **“Avatares de un niño disruptivo”** Roselys Romero y Amelia Onofri.
- **“Un recorrido escolar posible.”** Grisel Ariadna Benitez y Lorena Leyenda.
- **“Las intromisiones de la inclusión en el complejo territorio de los derechos a la salud y la educación.”** Ana Gracia Toscano.

Comenta: **Roxana Vogler**

Coordina: **Natalia Víctor**

13.15 a 14.15 Almuerzo

14.30 a 16.00

Mesa Plenaria: **LA ÉPOCA**

Esta mesa es una invitación a repensar la categoría de “límite” en una época que se empecina en borrarlos. Si bien apostamos por los límites como posibilitadores de la inclusión, sabemos que límite puede querer decir muchas cosas. Cada invitado aportará desde su propio enfoque a ciertas definiciones.

Participan:

Dana Hirsch Dra. en Sociología, especializada en temas de educación. Docente de la Universidad Nacional de Luján. Nos interesa compartir su mirada crítica sobre la educación emocional.

Matías Moscardi Novelista. Autor de El gran Deleuze, un libro sobre Deleuze para todo público incluyendo a los chicos. Su conocimiento de la obra de este autor aporta al debate de esta mesa respecto del pasaje de una época de los límites a otra de la modulación.

Viviana Postay Mag. en Investigación Educativa, Prof. y Lic. en Historia,

directora del IES. En sus escritos transmite en un lenguaje accesible experiencias potentes sobre su quehacer como directora que dan cuenta de la construcción de la autoridad pedagógica.

Coordina: **Mariano Feldman**

16.00 a 16.30 Café

16.30 a 18.00

Mesas simultáneas de experiencias **Eje 1**

MESA 1

- **“Senderos de inclusión: fortalecimiento de las trayectorias en la Educación Secundaria”**. Cecilia Fourés, Stella Maris Tapia, Analía Cutsaimanis y Carola Graziosi
- **“Proyectos de Supervisión Pedagógica en diálogo: articulando miradas sobre las trayectorias escolares desde lo institucional en clave de derechos”**. Gisela Barros, Mariana Damonte y Ana Di Máximo.
- **“Más allá de la frontera”**. Norma Muñoz, Roxana Lesser y Viviana Ludueña

Comenta: **Cecilia Balbi**
Coordina: **Rodrigo Viñas**

MESA 2

- **“Espacios y sujetos de la inclusión”**. Guillermo Micó y Lucila Alvarellos
- **“La incalculación”**. Paula Tresols, Guadalupe Eiras Pihn, Lucas Marino, Carolina Avilés, Daniela Orieta y Eugenia Feldman
- **“Terapia del Lenguaje: inserción laboral en ámbitos educativos”**. Macarena Martínez, Natalia Hernández y Diego Díaz Puppato
- **“Ante-ojos de inclusión”**. Cecilia Denessini

Comenta: **Walter García**
Coordina: **Mariano Feldman**

MESA 3

- **“Que falte ‘uno solo’, sorprende”**. Delfina Bassi y Eliana Nis Castelli
- **“Integración - inclusión: el desafío de dar el paso”**. Meuris Coyle, Pamela García, María Fernanda Maurino, Carina Murado, Janina Teglia y Erika Zicker
- **“¿Es posible la inclusión educativa tal y cómo nos la presentan desde el discurso de las políticas inclusivas?”**. Florencia Reale

Comenta: **Agustín Palmieri**
Coordina: **Daniela Danelinck**

18.00 a 18.30

Cierre a cargo del equipo docente